

ACTIVIDADES VABISEL

Actividades para trabajar a partir del cuento en el colegio

- 1. CÍRCULO DIÁLOGICO:** Esta actividad se debe trabajar al menos una vez a la semana con todo el grupo clase. La duración recomendada de la actividad, oscila entre 10 y 15 minutos.
¿En qué consiste?
Nos sentamos en el suelo en gran círculo. La única norma que existe para sentarnos es que no podemos estar junto al compañero o compañera que más tiempo hayamos pasado últimamente.
Una vez sentados, un compañero propone un tema. A partir de ahí tenemos el tiempo nombrado anteriormente para opinar, reflexionar, debatir, escuchar...pero siempre desde el respeto y la empatía.
El objetivo principal es que se atrevan a hablar de todo tipo de temas sin miedo a opinar o verbalizar de manera que si en algún momento se diera un caso de acoso, ellos expresen lo que les ocurre a los demás con total libertad y sin miedo a ser juzgados o no escuchados.
- 2. LA HUELLA DEL ACOSO**
Repartimos un folio o un trozo de papel de periódico a cada niño. Queremos simbolizar el daño que puede hacer el acoso en nosotros. Un daño irreparable que en muchas ocasiones puede dejar huella.
Les pedimos que observen el folio o el papel de periódico al principio. Está liso, sin arrugas...Después les pedimos que hagan una bola lo más fuerte posible y que lo vuelvan a abrir. Ahora verán arrugas, marcas...el papel ya no podrá volver a estar igual que al principio. Eso es lo que nos ocurre cuando somos víctimas de acoso o bullying. Esta agresión social deja en nosotros unas "cicatrices" difíciles de reparar.
- 3. EMPATIZAMOS A TRAVÉS DEL TEATRO**
Elegimos 4 escenas del cuento y dividimos la clase en cuatro grupos. Durante 15 minutos, le damos una escena de las 4 a cada grupo que deberán representar delante de los demás. De esta manera logramos que los niños consigan empatizar con los protagonistas del cuento y vivir la situación.
- 4. ENCUENTRO CON AUTORA**
El día 2 de mayo se celebra el día del Acoso Escolar. Con motivo de ese día, los niños pueden preparar un encuentro con las autoras del libro. Para ello prepararán una entrevista para poder dialogar acerca del libro.
- 5. ACOSADOR Y ACOSADO**
Un alumno o alumna de clase, asume el papel de acosado y otro de acosador. El resto de los compañeros le realizarán preguntas de manera que él o ella deben contestar desde la visión del personaje que les toca interpretar.
- 6. DAMOS COLOR A LAS PALABRAS**

Esta actividad se realizará por parejas. A cada pareja se le repartirá una frase y esta pareja deberá ilustrarla dándole sentido con un dibujo.

Después se pueden colgar todos los dibujos, y jugar a sacar una frase y relacionarla con el dibujo adecuado.

7. SOMOS SUPERHEROES

El valor de la amistad juega un papel fundamental para erradicar el problema del acoso. ¿Qué poderes tiene que tener un niño o niña que se atreve a luchar contra el acoso?

Nos dibujamos como superhéroes y nos atribuimos poderes. Entre todos los dibujos, formamos un mural.

8. PENSAMOS EN LOS DEMÁS

En esta actividad, realizaremos un juego de empatía para conocer el nivel de empatía que cada alumno tiene hacia los demás.

El juego consiste en distribuir una tarjeta a cada uno. En esta tarjeta pondrá (como si se tratase de un regalo) la palabra PARA y el nombre de un compañero o compañera y la palabra DE para poner su nombre. Además, deben de añadir por escrito, una prueba o reto que le tendrá que hacer ese compañero o compañera.

Entregamos las pruebas o retos al docente y antes de leerlas... ¡Las normas del juego han cambiado!

Ahora las pruebas o retos las deben de hacer las personas que las han propuesto.

Observar las caras del alumnado. Algunas son un poema al tener que realizar pruebas que han ordenado a otros compañeros.

9. PALABRAS

"LAS PALABRAS NO DEJAN SANGRE, PERO SI CICATRICES"

Esta sesión comenzará con esta frase para poder debatir.

A partir de ahí, trabajaremos un tipo de acoso como es el acoso verbal.

Una de las actividades propuestas puede ser llevar en la espalda un posito para que nuestros amigos pudieran escribirnos palabras bonitas, luego leerlas ante todos y guardar este tesoro.

Otra de las dinámicas, sentados en gran grupo, podemos entre todos decir qué perderíamos si ese amigo o amiga abandonase nuestro grupo. ¡Cuántas cosas bonitas pueden salir!

10. DESCUBRIMOS PERSONAJES

Después de leer el cuento, en gran grupo, ponemos tres carteles ACOSADO, ACOSADOR Y AMIGOS. Entre todos debemos ir pensando adjetivos que colocar debajo de cada cartel y comentar que le puede llevar al acosador actuar de esa manera.